

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол №5
от 08.04.2025

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

за 2025 календарный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 8» (далее - отчет) содержит аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности МБОУ «СОШ № 8» (далее - школа). Представленная информация основана на данных мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности.

Отчет подготовлен по состоянию на 31.12.2025 г. в соответствии:

- с пунктами 3, 13 статьи 28, с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями на 15.02.2017 года (Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324»)
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 декабря 2017 года №1218 г. Москва «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462».

В процессе самообследования проводится оценка:

- 1) образовательной деятельности,
- 2) системы управления организации,
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся,
- 4) организации учебного процесса,
- 5) востребованности выпускников,
- 6) качества кадрового обеспечения,
- 7) учебно-методического обеспечения,
- 8) библиотечно-информационного обеспечения,
- 9) материально-технической базы,
- 10) функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- 11) анализ показателей деятельности организации.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы.

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.

Цели и задачи работы школы вытекали из анализа работы школы за предыдущий год, плана работы и были направлены на реализацию основной цели: повышения качества общего образования в условиях реализации ФГОС.

Цель работы школы:

Обеспечить качество результатов на всех уровнях общего образования.

Ключевые задачи по ВСОКО на 2024/2025 учебный год

1. Проконтролировать рабочие программы на предмет наличия в них оценочного инструментария
2. Привести в соответствие целевой раздел ООП и локальные акты в соответствии с обновленными ФГОС
3. Организовать внутреннюю экспертизу качества оценочного инструментария силами методистов или руководителей профобъединений
4. Запустить методические проекты педагогов, направленные на развитие ВСОКО
5. Спланировать график внутришкольных семинаров по обсуждению результатов методических проектов

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Социальный паспорт школы:

2025 учебный год

№		Начальная Школа (1-4 кл.)	Основная Школа (5-9 кл.)	Средняя Школа (10-11 кл.)	Итого
1	Всего обучающихся:	381	418	40	867
	Мальчиков				
	девочек				
2	Сироты и социально опекаемые	4	7	-	11
3	Обучающиеся на дому				14
4	Дети с ОВЗ				94
	Инвалиды с ОВЗ				16
	Инвалиды всего				23
	Группа риска (дети со справками ТПМПК)				27
5	Учащиеся не имеющие гражданства РФ	4	-	-	4
6	Учащиеся состоящие на учете:				

	в полиции кдн ВШУ	0 0 0	7 7 18	0 0 0 -	7 7 18
7	Семьи находящиеся в социально-опасном положении	-	1	-	1
8	Дети из многодетных семей	40	76	5	121
9	Получают бесплатное питание В т.ч. Тжс Туб. Диспансер Малообеспеченные Многодетные ОВЗ Получают компенсацию за питание	379 2	105 1 15 34 29 3	1 1 0	485 67 1 16 34 29
10	Семьи, где оба родителя имеют высшее образование				26 %
11	Семьи, где 1 из родителей имеет высшее образование				39%
12	Семьи, где родители не имеют высшего образования				35%

Анализ реализации ФГОС.

В 2025 году в школе велось обучение в 1 – 11 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. В 1 – 4 классах реализовывался ФГОС для обучающихся с ОВЗ / УО. В течение последних лет школа реализует обновленные ФГОС в 1 - 8 классах.

В школе реализуются программы для обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп: слабослышащие, слабовидящие, задержка психического развития, тяжелые нарушения речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата, умственной отсталости (вариант 1, вариант 2), а также специальные индивидуальные программы развития обучающихся.

В школе обучалось 24 ребенка на индивидуальном обучении. Учителя-предметники и специалисты школьного ПМПК проводят свои занятия в очном формате, 1 обучающийся обучается дистанционно, для него учителя свои занятия проводят, используя дистанционную платформу.

В школе создан и активно работает школьная психолого-педагогическая комиссия, а также **психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк)**. Он создан для обсуждения проблем развития, обучения и воспитания обучающегося или целого класса, для уточнения причин, вызывающих эти проблемы, выработки рекомендаций, необходимых для устранения недостатков, конфликтных ситуаций.

В состав консилиума входят:

- заместитель руководителя образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе (председатель консилиума) - 1
- методист - 1
- учитель, представляющий ребенка;
- педагог-психолог - 2
- учитель-дефектолог - 2
- учитель-логопед - 3 (также заключены договора с центром и диагностики и консультирования на оказание логопедической помощи)
- воспитатель группы продлённого дня - 1
- социальный педагог - 1
- тьютор

Работа по предпрофильному обучению.

В 2025 году в МБОУ «СОШ № 8» продолжала реализовываться программа «Россия мои горизонты», кроме данной программы учащиеся под руководством Н.Н. Малышевой знакомятся и принимают участие в федеральном профориентационном проекте «Билет в будущее», входящим в национальный проект «Образование». В рамках проекта учащиеся 6-7-8-9 классов в количестве 108 человек проходят различные тестирования, смотрят ознакомительные видео, участвуют в различных встречах, выходных мероприятиях. Обучающиеся познакомились со следующими профессиями:

- декоратор и организатор праздничных событий, вожатый (организация праздничных мероприятий и фотозон)
- учитель (проведение дня учителя, с подготовкой и проведением учащимися старших классов уроков-занятий для младших школьников)
- историк, экскурсовод (изучение истории родного края, реализация проекта «Их именами названы улицы», разработка экскурсионных маршрутов на территории ЛО, подготовка исторических докладов и выступления)
- специалист физической культуры и спорта (проведение доп.занятий, включающих теорию и практику на стадионе школы, спартакиады, весёлые старты)
- спортсмен- пловец (беседы с действующими спортсменами, предоставление информации о возможностях обучения в спортивной секции СШОР «Фаворит»)
- специалист кибербезопасности (проведение игровых мероприятий с элементами обучения)
- врачебное, сестринское дело (многочисленные занятия с учащимися ГБПОУ Центр НПМР ЛО города Выборга, экскурсии, игры)
- лаборант (занятия при поддержке и участии ГБПОУ Центр НПМР ЛО города Выборга)
- скульптор, оформитель (работа с пластичными материалами, создание фигур в рамках кружковой деятельности, участие в проекте «Хранители изразцовой традиции»)
- юрист, правозащитник, сотрудник правоохранительных органов (встречи с представителями профессий, выходы в организации и гос.органы)
- аниматор, вожатый (проведение развлекательных мероприятий для начальной школы и воспитанников детских садов)
- библиотекарь (проведение экскурсий, выходов, интеллектуальных игр)

- профессии сельского хозяйства (просмотр ознакомительных видеороликов, заполнение пособий)
- художник (организация экскурсий, проведение конкурсов рисунков, привлечение к оформлению пространств, общение с представителями профессии)
- специалист в области туризма (занятия по туристической технике, топографии, участие в соревнованиях, взаимодействие с Институтом экономической безопасности)
- специалист социального обслуживания (мероприятия, проводимые совместно с ВКЦСОН «ЭГОС»)
- музыкант/певец (предоставление возможности проявить свои творческие способности в указанной сфере, формирование школьного музыкального коллектива, выступления)
- зоозащитник (теоретическая подготовка, участие в благотворительных акциях по защите и помощи животным
- пожарный, специалист гражданской обороны (выходы в пожарную часть, экскурсии, беседы с представителями профессии)
- повар, повар-кондитер (проведение кулинарных мастер-классов)
- флорист-оформитель (проведение профильных занятий, создание композиций)
- космонавт (знакомство с профессией и космосом посредством проведения занятий в планетарии)
- волонтер (теоретические занятия, а также участие в различных мероприятиях от школьного до областного уровней)
- полицейский (деятельность сводного кадетского взвода) и многие другие профессии.

В рамках профориентации школьников налажено взаимодействие с ВУЗами и ССУЗами города Выборга и Санкт-Петербурга , градостроительными предприятиями, проводятся экскурсионные выходы групп на рабочие места, встречи с представителями различных профессий. Заключено соглашение о сотрудничестве с Санкт-Петербургским Университетом Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Выпускники школы ориентированы в мире профессий и имеют представление и желание дальнейшего прохождения обучения в выбранных учебных заведениях.

В 2025 учебном году было принято решение о сохранении структуры и порядка работы кадетского движения полицейской направленности.

В состав сводного кадетского взвода входят 28 человек (учащиеся 5-9 классов).

Приоритетными направлениями воспитательной работы данного периода являются:

- правовое и гражданско-патриотическое воспитание;
- культурно-нравственное развитие;
- личностное развитие;
- воспитание толерантности;
- развитие самоуправления;
- физическое развитие.

Для обучающихся сводного кадетского взвода проводятся дополнительные учебные занятия следующих направлений в соответствии с программой обучения:

- строевая подготовка;
- общая физическая подготовка;
- огневая подготовка (теоретическая часть, сдача нормативов, выполнение курса стрельб из ПВ)
- основы безопасности жизнедеятельности;
- первая помощь (выходы в ГБПОУ Центр НПМР ЛО)
- логические задачи;
- правовая грамотность;
- творческое и эстетическое развитие, этикет.

- выездные занятия в УМВД России по Выборгскому району ЛО согласно совместному плану.

Занятия для учащихся первого года обучения были скорректированы и основным упор был направлен на: строевую подготовку, правовое воспитание, огневую подготовку, хореографию.

Занятия для учащихся второго и третьего года обучения значительно шире, включают в себя участие в мероприятиях городского и районного уровней.

В сентябре 2025 года было принято решение о создании сводного кадетского взвода МЧС.

Кадетский взвод МЧС 5-х классов сформирован в начале учебного года. Общая численность — 20 человек. Весь личный состав составляют учащиеся, целенаправленно поступившие в кадетский взвод, что изначально предполагает мотивацию к изучению дисциплин военно-патриотической и пожарно-спасательной направленности.

В рамках программы «Юный пожарный-спасатель» кадеты освоили базовые теоретические модули:

- История и структура МЧС России.
- Основы безопасности жизнедеятельности (действия в ЧС природного и техногенного характера).
- Начальная строевая подготовка (построение, повороты на месте, движение строевым шагом).
- Основы первой помощи (алгоритм вызова экстренных служб, принципы наложения повязок, жгутов, проведения СЛР).
- Физическая подготовка (сдача нормативов на выносливость, силу, ловкость).

Внеурочная деятельность и патриотическое воспитание:

- Участие в общешкольных мероприятиях патриотической направленности.
- Проведение тематических классных часов, встреч с ветеранами МЧС.
- Посещение пожарной части.
- Организация и участие в спортивных соревнованиях между классами.

Анализ воспитательной работы

В 2025 году в соответствии с планом работы была актуализирована Рабочая программа воспитания МБОУ «СОШ №8». Реализуются следующие программы: «Выходной день вместе», «Младший подшефный» и «Школа в школе».

Школа является лидером экологического движения. В октябре 2025 года – школа стала победителем в экологическом слете в номинации Лучшая экологическая школа. В Сириусе в Москве прошел финал конкурса «Экологическое образование через всю жизнь школы» в котором приняли участие Обучающиеся нашей школы и получили следующие награды:

- Диплом победителя финального этапа Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ "Стар в науке",
- Дипломы Надежда Российской науки,
- Лучший устный доклад.

В 2025 году наша школа, уже традиционно принимала участие в 2 крупных эколого-волонтерских акциях: по сбору макулатуры «Круг жизни», и по сбору и сортировке крышек «Крышечки доброты».

Внеурочная деятельность - это деятельность детей, которая организуется в свободное от занятий время, обычно во второй половине дня. Театральный коллектив «Карамельки» функционирует на базе МБОУ «СОШ №8» и является добровольным объединением учащихся, направленным на развитие творческих способностей, коммуникативных навыков и эстетического воспитания. В 2025 году основной состав кружка включал 15 постоянных участников из 2-9 классов. Руководитель кружка – Попова Н.В. Работа проводилась на основании утвержденного плана и программы, ориентированной на начальный уровень театрального мастерства. Цели: Создание условий для творческого самовыражения учащихся через театральное искусство; формирование дружеского сплоченного коллектива; популяризация театральной деятельности в школе.

Задачи:

- Развитие базовых актерских навыков (дикция, пластика, эмоциональная выразительность).

- Обучение основам сценической культуры и коллективной работы.
- Подготовка и успешная постановка минимум двух спектаклей для школьной аудитории.
- Участие в школьных и, возможно, районных культурных мероприятиях.

Реализация плана работы. Перечень ключевых мероприятий и проектов.

- Регулярные занятия (сентябрь – май)

В программу занятий входили:

- Упражнения на развитие дикции и артикуляции.
- Этюды на раскрепощение и импровизацию.
- Работа над выразительностью движения и жеста.
- Чтение и анализ драматургического материала.
- Мастер-классы по изготовлению простых элементов декораций и реквизита.

Постановочная работа:

- Театрализованная постановка «В гостях у Красной шапочки», постановка смешанной группы. Выступление на школьной сцене для учащихся начальной школы. (октябрь)
- Подготовка и проведение театрализованного представления для начальной школы на Новый год, где дети самостоятельно передали характерные особенности героев в стихах, песнях и танцах, (старшая группа)(ноябрь-декабрь);
- Подготовка и показ музыкально–литературной композиции «Блокада Ленинграда»; (смешанная группа)(январь)
- Подготовка и выступление на XXIII районном фестивале-конкурсе театральных коллективов «Веснушки»,

Внешние связи и взаимодействие.

- Совместная работа с школьной библиотекой для подготовки литературных мероприятий.
 - Использование ресурсов кабинета музыки и актового зала школы.
 - Привлечение родителей для помощи в изготовлении реквизита и костюмов.
- Продолжил работу в 2025 и школьный спортивный клуб «Полет». 17 октября на базе МБОУ «СОШ 6» проходили соревнования по баскетболу среди 7-8 классов.

Наши мальчишки вышли в финал и достойно 24 октября защищали честь школы и заняли 4 место.

10 октября на базе МБОУ «СОШ № 8» проводили физкультурное-спортивное мероприятие «На встречу ГТО» у 1 классов.

Так же на уроках физкультуры с октября по декабрь сдавали ребята, 2-6-х классов нормативы ГТО. С 2-4 ступень получили знак отличия 110 учеников.

Результаты ГТО 1 ступень

	золото	серебро	бронза
Количество	28	16	15

14 ноября в рамках Игр Школьного Спортивного Клуба учащиеся школы приняли участие в играх по бадминтону среди 7-8 классов. В рамках недели спорта с 16 по 20 декабря на базе нашей школы проходили соревнования по разным видам спорта. С 1-3 и 7 класс проводили веселые старты. Для 4 и 6 класса проходили соревнования по футболу. Для 5 класса соревнования по пионерболу. С 8-11 соревнования по волейболу. В нашей школе 19 декабря состоялось торжественное вручение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Золотые, серебряные и бронзовые знаки и удостоверения получили ученики, успешно выполнившие нормативы комплекса.

В 2025 году в школе продолжает работать движение Первых МБОУ «СОШ №8». Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного детско-юношеской организации «Движение Первых» на базе МБОУ «СОШ №8» было открыто в 2023 году. Председателем первичного отделения в сентябре 2025 года был выбран

ученик 10а класса Верховский Егор. Куратором первичного отделения является Курова Наталья Михайловна. В школе акцентируют внимание на патриотическом, экологическом и волонтерском направлениях. Среди других направлений — культура и искусство, спорт, здоровый образ жизни, медиа и коммуникации, туризм и путешествия.

№	Активность
1	Гранты Движения Первых
2	Конкурс первичных отделений - призёры
3	Конкурс первичных отделений - призёры
4	Всероссийский форум Мы победили, мы победим-участие куратора в качестве спикера
5	Большая перемена начальная школа Сергеев Александр
6	Школьная классика - Поляков Семён ФИНАЛИСТ
7	РОДНЫЕ ЛЮБИМЫЕ участие
8	Конкурс первичных отделений 2026,дополнительная номинация "Инициативы Первых" - призёры

В 2025 учебном году работа по направлению профилактики дорожно-транспортного травматизма (ПДД) в МБОУ «СОШ №8» велась системно, в соответствии с планом воспитательной работы и требованиями ФГОС. Основной целью являлось формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах, повышение уровня правовой грамотности и ответственности как участников дорожного движения.

Основные направления работы

1. Организационно-методическая деятельность

- Проведены заседания школьного методического объединения классных руководителей по вопросам организации профилактической работы.
- Актуализированы паспорта дорожной безопасности, схемы безопасных маршрутов «дом — школа — дом».
- Обновлено уголки безопасности дорожного движения в рекреациях школы.

2. Учебно-просветительская работа

В рамках классных часов и внеурочной деятельности проведены тематические занятия:

«Правила для пешеходов и пассажиров» (1–4 классы).

«Безопасность на перекрёстках и пешеходных переходах» (5–8 классы).

«Ответственность за нарушение ПДД» (9–11 классы).

Организованы встречи с инспекторами ГИБДД, на которых обсуждались актуальные вопросы безопасности, анализировались типичные ошибки детей на дороге.

Проведены викторины, конкурсы рисунков и плакатов «Дорога — не место для игр», «Я — грамотный пешеход».

3. Практические мероприятия и акции

- В сентябре организована акция «Внимание, дети!», приуроченная к началу учебного года.
- В рамках «Недели безопасности» проведены практические занятия по отработке навыков перехода проезжей части, а также инструктажи по использованию световозвращающих элементов.
- Реализованы акции «Засветись! Стань заметней на дороге!» (распространение фликеров среди младших школьников).
- Проведены рейды «Юный инспектор движения» с участием школьного отряда ЮИД.

4. Взаимодействие с родителями

Организованы родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД.

Распространены памятки и буклеты по правилам перевозки детей в автомобиле и использованию световозвращателей.

Проведён конкурс семейных проектов «Безопасный маршрут моей семьи».

Согласно годовому плану школа каждый месяц участвует в региональных акциях и других областных и районных мероприятиях по профилактике безопасного дорожного движения. Команда отряда ЮИД «Цепь» приняла участие в районном этапе конкурса «Безопасное колесо» и заняла 1 место, пройдя на областной этап, который ежегодно проходит в Школе ЮИД на базе ГБУ ДО «Ладога» и проверяет свои знания в областном Кубке на знание ПДД. Представители отряда ЮИД в течение года проводят акции, беседы, конкурсы в более младших классах. Совместно с начальником отделения по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН УМВД России по Выборгскому району ЛО Бугриной Е.В. было организовано и проведено мероприятие для 4 классов по правилам дорожного движения для велосипедистов. Мероприятие включало в себя не только теоретические вопросы, но и ребята демонстрировали свои практические умения владения велосипедом на дороге.

Отмечается положительная динамика в формировании у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах. Проведённые мероприятия способствовали повышению уровня информированности школьников и их родителей о правилах дорожного движения. Случаев дорожно-транспортного травматизма среди учащихся школы не зарегистрировано. Работа по данному направлению признана эффективной. Принято решение продолжить реализацию комплекса профилактических мероприятий, уделяя особое внимание практической отработке навыков и вовлечению родителей в совместную деятельность по обеспечению безопасности детей.

За 2025 год наша школа стала участником, призером и победителем в различных конкурсах и мероприятиях:

Командные конкурсы, викторины и мероприятия:

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	Квиз – игра «Знаешь ли ты конституцию РФ»	муниципальный	1 место
2	Квиз-игра, посвященная дню народного единства	муниципальный	1 место
3	Фестиваль-конкурс патриотической песни «Музыка отечества»	районный	1 место
4	Конкурс видеороликов «Мы за честную Россию без коррупции»	муниципальный	2 место
5	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (младшая группа)	муниципальный	3 место
6	Всероссийская военно-патриотическая игра «Зарница 2.0» (старшая группа)	муниципальный	2 место
	Командная интеллектуальная игра «Была война, была Победа»	муниципальный	2 место

№	Название мероприятия	Уровень	ФИО участников	Результат
1	Смотр-конкурс юных экскурсоводов музеев	Муниципальный	Поляков Семен	2 место
2	Конкурс слоганов «Это всем должно быть ясно, что шутить с огнем опасно»	Муниципальный	Дерягина Елизавета Захарченко Любовь Плахов Артем	1 место 2 место 3 место
3	Конкурс – шоу «Модница - 2025»	Районный	Брагина Екатерина Фомина Антонина Кукушкина Ирина Валерьевна Борн Ирина Александровна	1 место 1 место 3 место Победитель
4	Конкурс эскизов этикеток для оформления спичечных коробков «Злой огонь!»	Муниципальный	Коновалова Милена	3 место

5	Фестиваль – конкурс литературно – художественного слова «Единственной маме на свете»	Муниципальный	Шекина Татьяна Черепанов Роман Белова Екатерина	1 место 3 место 1 место
6	Конкурс плакатов по энергосбережению «Мы бережем энергию! Мы бережем планету!»	Региональный	Петрова Анастасия	1 место
7	Конкурс чтецов «Они живы, пока мы помним»	Районный	Поляков Семен	3 место
8	Выставка-конкурс «Экологическая елка»	Районный	Черепанов Роман	1 место
9	Открытый конкурс технического творчества «Техно-Елка»	Муниципальный	Петрова Дарья	Участие
10	Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Областной	Золотарева Ульяна Осипов Матвей Садуов Артур	Участие Участие участие

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел осуществлялась в 2025 году через:

- общешкольные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России , мире: акция «Блокадный хлеб», «Час Земли», «Сад памяти», «День воды», «Неопалимая купина» и др.);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие МБОУ «СОШ №8»;
- федеральные, региональные и муниципальные проекты, направленные на достижение целевых ориентиров воспитания: проекты «Движения Первых», «Школьные спортивные клубы», «Школьный театр»;
- мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, квесты, квизы, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Вывод: все мероприятия были проведены на должном организационном и методическом уровне, носили творческий, познавательный и занимательный характер. Воспитательная система нашей школы, основанная на взаимодействии и сотрудничестве педагогов, детей, родителей, максимально использует культурно-образовательный потенциал социальной среды и непрерывно развивается.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор Учреждения (далее – Руководитель). Коллегиальными органами управления Учреждением являются:

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников Учреждения.
- Управляющий совет.

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем учебном году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Успеваемость и качество знаний обучающихся находились на постоянном контроле. Осуществлялся подробный анализ результатов работы обучающихся по итогам триместров, обсуждались направления деятельности по повышению результативности обучения по классу в целом, учащихся «группы риска», учащихся, имеющих хорошие способности к усвоению программного материала по учебным предметам.

Сравнительный анализ по итогам успеваемости и качества за три года.

Учебные годы	всего % усп /кач	Успеваемость %			Качество %			Условный перевод (количество учеников)			Медалисты (количество выпускников)
		1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	1 ур.	2 ур.	3 ур.	Золотые и серебряные медали
2022/2023	97,9/39,3	100	97,3	96,4	57,1	32	29	0	7	2	2
2023/2024	97,8/40,6	100	97,2	96,6	57,9	32,6	31,2	0	10	2	0
2024/2025	96,8/45,0	100	94,5	97,1	64,0	33,3	28,6	0	18	3	4

Как видно из таблицы уровень успеваемости на конец года составляет 96,8% (т.к. 21 человек – переведены условно, они являются учащимися из неблагополучных семей и состоят на различных видах учета: школьном, в КДН и ОДН).

Академическая задолженность по состоянию на декабрь 2025 года устранена не у всех обучающихся. 2 обучающихся 7 класса и 1 обучающаяся 9 класса остаются с академической задолженностью.

Вопрос качества преподавания предметов были в центре внимания администрации. В течение года посещались уроки учителей, анализировались с целью оказания методической помощи, проводились совещания по различным вопросам, связанным с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводился мониторинг по объективности выставления отметок обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ качества результатов обучающихся в 2025 учебном году

Анализ ВПР 2025 года.

Всероссийские проверочные работы проводились традиционно весной 2025 года. В марте 2025 года проводилась работа в 11 классе по истории. В апреле математику и русский язык выполняли все обучающиеся 5 – 8 классов. В 6 и 8 классах проводились работы по случайному выбору.

4 классы			
Математика			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
100 %	100 %	75 %	78,57 %
4 классы			
Русский язык			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
98 %	97,47 %	80 %	72,15 % (ниже)
4 классы			
Окружающий мир			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
100%	96,45%	100%	84,27% (ниже)
5 класс			
Математика			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
68,49 %	89,58 %	35,62 %	41,67%
5 класс			
Русский язык			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 202	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
71,1 %	75,0 %	46,67 %	31,82 % (ниже)
5 класс			
история			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
66,67 %	80,43 %	18,67 %	34,78 %
5 класс			
биология			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
96,1 %	97,87 %	62,34 %	68,09 %
6 класс			
математика			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
50,75 %	83,1 %	16,42 %	28,17 %
6 класс			

Русский язык			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
59,49 %	70,42 %	17,73 %	33,8 %
6 класс			
Биология			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
61,24%	74,07%	25,46%	40,74%
6 класс			
История			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
35,27%	87,5%	12,87%	50,0%
6 класс			
География			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
74,25%	90,7%	33,87%	34,88%
6 класс			
Обществознание			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
51,23%	79,55%	12,38%	29,55%
7 класс			
математика			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
48,08 %	88,41 %	11,54 %	26,64 %
7 класс			
Русский язык			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
86,89 %	76,47 % (ниже)	36,07 %	33,8 %
7 класс			
история			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
70,27 %	91,3 %	16,22 %	34,78 %
7 класс			
биология			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
66,7 %	98,46 %	19,6 %	41,85 %

7 класс обществознание			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
30,77 %	88,89 %	7,69 %	11,11 %
7 класс география			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
73,68 %	59,09 % (ниже)	10,53 %	13,6 %
7 класс Английский язык			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
66,67 %	93,65 %	33,33 %	55,56 %
7 класс Физика			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
75,23%	81,82%	21,23%	27,27%
8 класс Русский язык			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
86,7%	69,23% (ниже)	30,07%	50,0%
8 класс Математика			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
48,05%	87,76%	15,16%	18,37%
8 класс Физика			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
75,03%	63,64% (ниже)	23,11%	9,09% (ниже)
8 класс Химия			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
75,34%	83,33%	58,16%	67,67%
8 класс Биология			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
67,81%	98,53%	20,1%	50,0%

8 класс История			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
71,25%	73,68%	17,35%	0% (ниже)
8 класс География			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
71,26%	96,0%	12,87%	24,0%
8 класс Обществознание			
Успеваемость ВПР 2024	Успеваемость ВПР 2025	Качество ВПР 2024	Качество ВПР 2025
41,28%	57,37%	8,36%	28,57%
10 класс Физика			
Успеваемость ВПР 2022	Успеваемость ВПР 2023	Качество ВПР 2022	Качество ВПР 2023
100%	100%	45,2%	33,33% (ниже)

На основе данного анализа можно сделать вывод, что за последний год значительно увеличилась успеваемость и качество по большинству учебных предметов. По результатам проведенного анализа школой был разработан план мероприятий, направленный на обеспечение объективности при подготовке, проведении и проверке ВПР. А также сформулированы управленческие решения для обеспечения объективности. Откорректирован план работы школы на 2025 – 2026 учебный год. В мероприятия внесено проведение дополнительных совещаний при заместителе директора по УВР для разъяснения педагогам признаков необъективного оценивания. Педагоги были направлены на курсы повышения квалификации по объективному оцениванию.

Рекомендации учителям-предметникам:

1. Повторно изучить локальные нормативные акты по оцениванию результатов обучения, принятые на уровне школы.
2. При осуществлении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний руководствоваться принятыми в ОУ локальными нормативными актами.
3. При осуществлении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний особое внимание уделять объективности и аргументированности оценивания по данному предмету.

Рекомендации администрации на 2025 – 2026 учебный год:

1. Предусмотреть в плане ВСОКО мероприятия по осуществлению внутреннего контроля качества образования по вопросу осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Создать творческие группы учителей-предметников основной школы по русскому языку и математике и начальной школы с целью обсуждения единых критериев оценивания обучающихся в адаптационный период.
3. Включить в план работы методического совета школы обучающие семинары по применению на уроках и во внеурочной деятельности критериев оценивания с учетом возрастных особенностей обучающихся в адаптационный период.

Анализ ГИА в 2025 учебном году

В 2025 году обучающиеся 9 классов для получения аттестата сдавали четыре экзамена (2 обязательных и 2 по выбору). Выбор учащихся: английский язык, биология, география, химия, литература, обществознание, история, информатика, физики.

Результативность основного периода ОГЭ (ГВЭ)

Предмет	Количество сдававших экзамен	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык (ОГЭ)	96	100	56,5	24,39	3,8
Русский язык (ГВЭ)	8	100	69,2	-	4,0
Математика (ОГЭ)	96	100	60,2	25,3	3,9
Математика (ГВЭ)	8	100	87,5	-	4,0
Обществознание	19	100	47,4	23,0	4,0
Английский язык	9	100	63,0	53,0	4,0
Физика	9	100	66,7	22,0	4,0
География	65	100	58,2	20,0	4,0
Биология	15	100	46,7	27,0	4,0
Информатика	69	100	87,3	12	4,0
Химия	2	100	100	34,0	5,0
История	3	100	33,3	14,0	3,0
Литература	1	100	100	29,0	4,0

В 2025 году обучающиеся 11 (12) классов для получения аттестата сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике экзамена. А также для поступления в ВУЗ некоторые сдавали еще по выбору. Выбор учащихся: английский язык, биология, обществознание, история, физика, литература, химия

Результативность основного периода ЕГЭ (ГВЭ)

Предмет	Количество сдававших экзамен	Успеваемость, %	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык (ЕГЭ)	34	100	57,0	-
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	-
Математика (база)	22	100	45,45	12,0 / 4,0

Математика (профиль)	12	100	59,0	
Математика (ГВЭ)	-	-	-	
Обществознание	11	63,6	46,0	
Английский язык	2	100	76,0	
Биология	4	100	52,0	
История	3	100	61,0	
Литература	5	100	62,0	
Химия	4	100	53,0	
Физика	5	100	56,0	

Система работы с одаренными детьми. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В школе:

- создана система целенаправленного выявления и отбора одаренных и талантливых детей;
- проблема работы с одаренными и талантливыми детьми как приоритетного направления включена в систему научно-методической и экспериментальной работы учителей школы (планы работы МС и МО);
- созданы максимально благоприятные условия для интеллектуального развития одаренных и способных детей, как в учебном процессе, так и во внеурочное время (факультативы, программы дополнительного образования);
- созданы условия одаренным и талантливым детям для реализации их творческих способностей в процессе научно-исследовательской и поисковой деятельности (научно-практические конференции);
- стимулирована творческая деятельность одаренных и талантливых детей (анкетирование);
- оказана квалифицированная психолого-педагогическая помощь родителям одаренных детей (собеседование и анкетирование);
- созданы условия для привлечения учащихся к решению социальных и нравственных проблем города, района, интересных и значимых для молодежи и подростков (взаимодействие с социальными партнерами);
- производится обмен опытом педагогов школы по работе с одаренными и талантливыми детьми (семинары, конференции).

Одним из этапов и форм выявления одаренных учащихся являются предметные олимпиады.

В 2025 учебном году, по сравнению с предыдущим учебным годом, число конкурсов и олимпиад, в которых участвовали обучающиеся школы, практически не изменилось.

В 2025 году в школе продолжил свою работу Школьный олимпиадный центр

Итоги олимпиадного движения.

Школьный тур всероссийской олимпиады школьников проводился в сентябре и октябре 2025 года на базе школы. Учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по следующим предметам: экономика, английский язык, информатика, обществознание, русский язык, МХК, география, литература, история, биология, математика, право, ОБЖ, технология, экология, физика, химия.

Учащиеся школы приняли участие в 17 олимпиадах из 22.

№ п/п	Предмет	Общее количество участников по предмету	Количество победителей по предмету	Процент победителей по предмету	Количество призеров по предмету	Процент призеров по предмету
1	Английский язык	34	2	5,88	11	32,35
2	Астрономия	1	1	100,00	0	0,00
3	Биология	79	7	8,86	18	22,78
4	География	98	3	3,06	27	27,55
5	Информатика. Робототехника	1	0	0,00	0	0,00
6	Искусство (МХК)	33	3	9,09	9	27,27
7	История	87	7	8,05	16	18,39
8	Литература	69	3	4,35	19	27,54
9	Обществознание	27	2	7,41	3	11,11
10	Основы безопасности и защиты Родины	12	0	0,00	2	16,67
11	Право	25	2	8,00	6	24,00
12	Русский язык	128	6	4,69	37	28,91
13	Труд (технология). Культура дома, дизайн и технология	35	1	2,86	9	25,71
14	Труд (технология). Техника, технология и техническое творчество	25	1	4,00	7	28,00
15	Физика	51	4	7,84	12	23,53
16	Экология	330	7	2,12	102	30,91
17	Экономика	10	2	20,00	2	20,00

По сравнению с прошлым учебным годом число участников школьного этапа увеличилось. Увеличилось число победителей и призеров. Это объясняется тем, что увеличился разброс предметов по участникам олимпиады, уже не одни и те же ребята участвуют во всех олимпиадах, а также добавились победители и призеры из 4 – 7 классов.

Второй (районный) тур Всероссийской олимпиады школьников проводился в ноябре – декабре 2025 года по следующим предметам: английский язык, информатика, ОБЖ, русский язык, география, литература, физическая культура, история, биология, математика, право, технология (мальчики, девочки), обществознание, экология, физика, химия, немецкий язык, французский язык, астрономия (22 предмета).

Учащиеся МБОУ «СОШ №8» приняли участие в 17 олимпиадах из 21. Всего во втором туре олимпиады участвовали **147** учащихся школы. По сравнению с предыдущим годом количество участников значительно увеличилось. Это связано с изменением в порядке проведения муниципального этапа. По итогам 2 тура призовые места заняли 49 учащихся школы – это в 2 раза больше в сравнении с прошлым учебным годом. В региональный этап вышли одиннадцать обучающихся по МХК, литературе, истории, биологии, физике и экологии. Всем учителям-предметникам необходимо планировать работу по выявлению одаренных детей, продолжать систематическую работу с

ними. Начинать работу эту необходимо с начальной школы и с 5 класса, мотивировать этих учащихся и вести работу по привлечению их к участию в олимпиадном движении, городских и районных конкурсах по предметам.

Активно учащиеся школы принимают участие в конкурсах, конференция и семинарах различного уровня как в очном формате, так и дистанционном.

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует устав, в котором определяется порядок приема детей на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с уровнями общего образования: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет); среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года (3 года на заочной форме обучения)).

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными. Образование ведется на русском языке.

1 класс – использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. Сменность: в одну смену: 1 – 9 классы 5-дневная учебная неделя; 10,11 классы 6-дневная учебная неделя

Занятия по внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС НОО (1 – 4 классы), ООО (5 – 9 классы), СОО (10 – 11) проводятся согласно расписания. Занятия по дополнительным образовательным программам: согласно расписания кружков. Промежуточная аттестация обучающихся: 2 – 11 класс – учебный год.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минпросвещения РФ и комитета общего и профессионального образования ЛО.

Расписание составлено на основе учебного плана и в соответствии с требованиями СанПин.

Для развития у учащихся навыка работы по заданиям функциональной грамотности, школа и педагогический коллектив активно включились в проект, предлагаемые платформами Учи.ру (начальная школа) и РЭШ (основная и старшая школа).

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников.

9 класс

Информация

о занятости выпускников 9-х классов 2024-2025 учебного года

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

Количество выпускников 9-х классов 2023/2024 учебного года	Количество выпускников 9-х классов зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной организации Ленинградской области	Количество выпускников 9-х классов зачисленных в 10-е классы какой-либо общеобразовательной организации других субъектов РФ	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения Ленинградской области	Зачисленных на обучение по программам СПО в образовательные учреждения других субъектов РФ	Другое (указать)
--	--	--	---	---	------------------

85	32	1	45	4	1 – пролонгация обучения в 9 классе; 1 – переезд в Финляндию; 1 – переход на самообразование.
----	----	---	----	---	---

Информация о количестве выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций МО «Выборгский район» Ленинградской области, обучавшихся по профилям в 2024-2025 учебном году и поступивших в образовательные организации профессионального образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

Таблица 1. Соотнесение численности выпускников 11-х классов, обучавшихся по профилям в школе в 2024-2025 учебном году

и поступивших на обучение в образовательные организации профессионального образования по специальностям данных профилей

	Технологический		Гуманитарный		Естественно-научный		Социально-экономический		Универсальный	
	*	**	*	**	*	**	*	**	*	**
Кол-во выпускников	0	3	0	3	0	3	0	2	18	0
Из них с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2. Результаты трудоустройства выпускников 11-х классов общеобразовательных организаций 2024-2025 учебного года

Сведения о выпускниках	Кол-во поступивших в образовательные организации		Кол-во трудоустроенных	Не трудоустроены (указать причину)	Российская армия	Другое *
	ВПО	СПО				

		Всего (число / % от общего кол-ва выпускников)		Всего (число / % от общего кол-ва выпускников)		Всего (число / % от общего кол-ва выпускников)		Л О	СП б	Друго й регион			
	чел	чел	%	чел	%	чел	%						
Всего выпускников	18	11	61%	3	16%	4	22%	4	0	0	0	0	
Из низ с ОВЗ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Всего штатных работников - 84 человек, из них работающих педагогов - 62 человека, совместителей - 8 человек.

81% педагогического состава имеют высшее образование, 19% - среднее профессиональное образование.

Аттестация педагогов

№ п/п	Фамилия	Категории			Сроки аттестации
		Высшая	Первая	Без категории/ Соответствие	
1	Андрейчук Варвара Владимировна			V	2027 г.
2	Берт Вера Юрьевна			V	2027 г.
3	Бирюкова Марина Дмитриевна			V	2027 г.
4	Бокарева Елена Николаевна	V			бессрочно
5	Борн Ирина Александровна	V			22.06.2026 /27.10.2025 (по дополн. должности)
6	Бутырина Алена Владимировна		V		бессрочно
7	Ваганова Ольга Ивановна			V	01.09.2027
8	Ведеева Татьяна Сергеевна		V		29.11.2027
9	Винокурова Елена Алексанровна		V		29.03.2027

10	Вишковская Елена Валерьевна			V	24.09.2026
11	Вондакурова Лариса Ярославовна			соответствие	2028 г.
12	Воронова Юлия Владимировна	V			бессрочно
13	Глазкова Екатерина Владимировна		V		29.03.2027
14	Даньщикова Екатерина Борисовна		V	V (по дополнит.должности)	26.01.2026/сентябрь 2024 г.
15	Демина Татьяна Валерьевна	V			бессрочно
16	Дмитриева Екатерина Михайловна			Соответствие	27.10.2026
17	Древило Ольга Федоровна	V			24.11.2025/29.09.2025 (по дополнит.должности)
18	Евдокимова Светлана Борисовна			V	02.09.2026 г.
19	Ефимов Игорь Михайлович			Соответствие	27.10.2026
20	Захарченко Надежда Викторовна		V		29.11.2027
21	Золотарева Татьяна Павловна	V			бессрочно
22	Каменева Светлана Михайловна	V			2026 г.
23	Капустина Татьяна Николаевна	V			бессрочно
24	Конюхова Ольга Николаевна		V		30.01.2029
25	Копылова Оксана Сергеевна	V			бессрочно
26	Косарев Кирилл Владимирович				2027 г.
27	Костромина Анна Вадимовна	V			25.05.2026
28	Кузьмина Елена Александровна	V			бессрочно
29	Кузьмина Анастасия Васильевна			V	2028 г.
30	Кукушкина Ирина Валерьевна			Соответствие	2028 г.
31	Кулябина Татьяна Валериевна				2027 г.
32	Курова Наталья Михайловна	V			бессрочно/28.01.2025 (по дополнит.должности)
33	Лакшинская Галина Алексеевна		V		25.01.2027
34	Лузянина Анастасия Вячеславовна		V		2028 г.
35	Лукина Людмила Евгеньевна			V	01.09.2027
36	Малиновцева Юлия Сергеевна	V			бессрочно
37	Малышева Надежда Николаевна		V		бессрочно
38	Минасян Валентина Алексеевна		V		бессрочно

39	Морозова Ксения Владимировна			V	01.09.2026 г.
40	Муравьева Нина Владимировна	V			22.02.2027
41	Никитина Татьяна Владимировна			соответствие	2028 г.
42	Обозная Оксана Анатольевна		V		25.04.2028
43	Петрова Валентина Константиновна	V			бессрочно
44	Плахова Екатерина Михайловна		V		бессрочно
45	Попова Наталья Викторовна			соответствие	2028 г.
46	Рябчикова Елена Викторовна	V			бессрочно
47	Сапогова Инна Александровна	V			
48	Семенова Ирина Юрьевна	V			бессрочно
49	Семенова Надежда Николаевна			соответствие	2028 г.
50	Смирнова Надежда Васильевна			V	02.10.2025
51	Степанов Андрей Михайлович	V			22.12.2025
52	Степанова Татьяна Геннадьевна			соответствие	2028 г.
53	Судакова Елена Васильевна	V			бессрочно
54	Таланова Светлана Павловна	V			бессрочно
55	Титова Татьяна Николаевна	V			01.12.2026
56	Харитоновна Ирина Владимировна				2027 г.
57	Хотомцева Евгения Сергеевна				2027 г.
58	Цветкова Елена Николаевна	V			29.11.2027
59	Шерстобаева Марина Леонидовна		V		бессрочно
60	Шушкова Наталья Сергеевна		V		2027 г.
61	Юцкевич Светлана Алектиновна		V		2027 г.
62	Языкбаева Анастасия Робертовна			V	01.09.2026 г.

Курсы повышения квалификации в 2025 году

№	ФИО	Должность	Данные о повышении квалификации/профессиональной переподготовке
1		Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)

	Бокарева Елена Николаевна		ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания»: 27.10.2025-23.11.2025 «Психолого-педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (24 ч.)
2	Борн Ирина Александровна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
3	Бутырина Алёна Владимировна	учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.) ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»: 16.05.2025-18.06.2025 «Основы религиозных культур и светской этики» (72 ч.)
4	Ваганова Ольга Ивановна	учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
5	Ведеева Татьяна Сергеевна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.) ООО «Учи.ру» (19.03.2025-16.04.2025: Читательская грамотность младшего школьника: особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО») (72 ч.) ООО «Учи.ру» (20.08.2025-21.08.2025: онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка») (10 ч.) ООО «Учи.ру» (22.09.2025-20.10.2025: Функциональная грамотность: как применить знания в жизни) (72 ч.)
6	Винокурова Елена Александровна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
7	Вишковская Елена Валерьевна	Учитель	ГАОУДПО «ЛОИРО»: 20.01.2025-18.02.2025 «Деятельность тьютора в соответствии с ФГОС для обучающихся с ОВЗ» (72ч.) ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
8	Вондакурова Лариса Ярославовна	Педагог-библиотекарь	ГАОУДПО «ЛОИРО»: 24.02.2025-11.06.2025 «Актуальные вопросы деятельности информационно-библиотечных центров образовательных организаций» (72ч.) ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.) Российское общество «Знание» (Современная школьная библиотека: новые вызовы и возможности) (2025 г.)
9	Воронова Юлия Владимировна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
10	Глазкова Екатерина Владимировна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.) ГАОУДПО «ЛОИРО» (24.03.2025-28.03.2025: методика проверки заданий с развернутым ответом экзаменационной работы ОГЭ по информатике/квалификационные испытания) (24 ч.)
11	Даньщикова Екатерина Борисовна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)

12	Демина Татьяна Валерьевна	Учитель	ГБПОУ Центр НПИМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
			ООО «Учи.ру Плюс»: 28.11.2025-26.12.2025 «Игровые технологии в обучении: как проводить интересные уроки математики и окружающего мира» (72 ч.)
13	Дмитриева Екатерина Михайловна	Педагог-психолог	ГБПОУ Центр НПИМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
14	Древило Ольга Федоровна		ГБПОУ Центр НПИМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
15	Евдокимова Светлана Борисовна	Учитель	ГБПОУ Центр НПИМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
16	Ефимов Игорь Михайлович	Учитель	ГБПОУ Центр НПИМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
17	Захарченко Надежда Викторовна	Учитель	ООО «Центр содействия» (27.02.2025: Подготовка преподавателей, обучающихся приемам оказания первой помощи) (72 ч.)
18	Золотарева Татьяна Павловна	Учитель	ГБПОУ Центр НПИМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
19	Каменева Светлана Михайловна	Учитель - логопед	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»: 10.10.2025-16.10.2025 «Нейрологопедия: нейрологопедическая коррекция нарушений речевого развития» (72 ч.)
20	Капустина Татьяна Николаевна	Учитель	ГБПОУ Центр НПИМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
			ООО «Учи.ру» (22.09.2025-20.10.2025: Функциональная грамотность: как применить знания в жизни) (72 ч.)
			ГБПОУ Центр НПИМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
21	Конюхова Ольга Николаевна	Учитель	ГБПОУ Центр НПИМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
22	Копылова Оксана Сергеевна	Учитель-дефектолог	ГБПОУ Центр НПИМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)

23	Костромина Анна Вадимовна	Учитель-дефектолог	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (17.02.2025-21.02.2025: Проектное и исследовательское обучение: организация конкурсов для детей (36 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 ч.)
24	Кузьмина Анастасия Васильевна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
			АО «Издательство «Просвещение»: 26.11.2025 «Методический день по иностранным языкам. Особенности преподавания предмета «Иностранный язык»: документы, ресурсы, инструменты» (2 ч.)
			Платформа Учи.ру (20.08.2025-21.08.2025: онлайн-конференция «Педагог в фокусе перемен: искусственный интеллект, престиж и поддержка») (10ч.)
25	Кузьмина Елена Александровна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
26	Кукушкина Ирина Валерьевна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
27	Курова Наталья Михайловна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
28	Лакшинская Галина Алексеевна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
29	Лузянина Анастасия Вячеславовна	Воспитатель группы продленного дня	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (10.02.2025-14.02.2025: Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой (36 ч.))
			ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (06.02.2025-21.03.2025: Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе (124 ч.))
30	Лукина Людмила Евгеньевна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
			ООО «Сириус»: 22.10.2025-03.11.2025 «Актуальные вопросы методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (72 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду» (6 ч.)

			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025 г. и практикоориентированные тренинговые методики» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента «Облако знаний» на платформе ФГИС «Моя школа» (УБЦОК): поиск и отбор материалов, создание и назначение заданий обучающимся, подключение к профессиональной программе «Учитель, вперед!» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Переход на отечественную офисную платформу «Р7-Офис» в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности» (2 ч.)
31	Малиновцева Юлия Сергеевна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
32	Малышева Надежда Николаевна	Педагог-организатор	АНО «Образовательная Медиагруппа» (09.12.2024: Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации) (36 ч.)
			ГАОУДПО «ЛОИРО» (18.02.2025-20.05.2025: Технология разработки и оформления грантовых проектов в сфере образования) (72 ч.)
			ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
			ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина» (21.05.2025-29.05.2025: Экологическое образование и формирование экологической культуры школьников Ленинградской области в летнее время» (72 ч.)
33	Минасян Валентина Алексеевна	Воспитатель группы продленного дня	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
34	Морозова Ксения Владимировна	Учитель	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (13.02.2025-27.03.2025: Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС НОО) (36 ч.)

			ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
35	Муравьева Нина Владимировна	Учитель	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (07.02.2025-28.03.2025: ЕГЭ по обществознанию: методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом) (42 ч.) ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
36	Никитина Татьяна Владимировна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
37	Обозная Оксана Анатольевна	Учитель	ГАОУДПО «ЛОИРО» (04.03.2025-27.03.2025: ГВЭ по русскому языку: методика проверки и оценивания заданий экзаменационной работы) (30 ч.) ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.) ГАОУВО ЛО «ЛГУ им. А. С. Пушкина»: 15.11.2024-16.12.2024 «Методика преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС» (72 ч.) ГАОУДПО «ЛОИРО» (29.01.2025-09.04.2025: ОГЭ по литературе: методика проверки заданий с развернутым ответом) (36 ч.)
38	Петрова Валентина Константиновна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.) ГАОУДПО «ЛОИРО»: 19.03.2025-16.04.2025 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии основного государственного экзамена по математике» (24ч.) ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»: 29.04.2025-11.06.2025: Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика) (28 ч.)
39	Плахова Екатерина Михайловна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
40	Попова Наталья Викторовна	Педагог-психолог	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.) Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов: 28.04.2025-28.05.2025 «Организация деятельности школьного театра» (72 ч.)
41	Рябчикова Елена Викторовна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.) ГАОУДПО «ЛОИРО»: 19.03.2025-16.04.2025 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии основного государственного экзамена по математике» (24ч.)
42	Семенова Ирина Юрьевна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.) ГАОУДПО «ЛОИРО» (04.03.2025-08.04.2025: ОГЭ по биологии: проверка и оценивание заданий с развернутым ответом) (36 ч.)
43	Семенова Надежда Николаевна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
44	Смирнова Надежда Васильевна	Учитель-дефектолог	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.) Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Использование библиотеки цифрового образовательного контента «Облако знаний» на платформе ФГИС «Моя школа» (УБЦОК): поиск и

			отбор материалов, создание и назначение заданий обучающимся, подключение к профессиональной программе «Учитель, вперед!» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Методическая система формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности обучающихся: содержание, оценочные материалы и профилактика высокорисковых практик» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2025 г. и практикоориентированные тренинговые методики» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Применение искусственного интеллекта и педагогического промптинга в реализации обновленных ФГОС: разработка, адаптация и экспертиза учебно-методических материалов» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Переход на отечественную офисную платформу «Р7-Офис» в образовательной организации: базовые инструменты редакторов и основы цифровой безопасности» (2 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Психолого-педагогическая поддержка обучающихся из семей участников СВО: стратегии эмоциональной устойчивости, профилактика стигматизации и интеграция в образовательную среду» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации: аттестация, наставничество и управление ресурсными состояниями» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Развитие цифровой культуры взаимодействия с социальными партнерами в образовательных организациях» (6 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 2025 г. «Совершенствование компетенции педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС» (36 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»: 07.11.2025-29.12.2025 «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ: проектирование адаптированных программ и междисциплинарного взаимодействия в соответствии с ФАОП» (144 ч.)
45	Степанов Андрей Михайлович	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
			ГАОУДПО «ЛОИРО» (12.11.2025-11.12.2025: Содержание и методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство») (36 ч.)
46	Степанова Татьяна Геннадьевна	Социальный педагог	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
47		Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)

	Судакова Елена Васильевна		ГАОУДПО «ЛОИРО»: 19.03.2025-16.04.2025 «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии основного государственного экзамена по математике» (24ч.)
48	Таланова Светлана Павловна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
49	Цветкова Елена Николаевна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
50	Шерстобаева Марина Леонидовна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
51	Шушкова Наталья Сергеевна	Воспитатель группы продленного дня	Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (10.02.2025-14.02.2025: Основы преподавания финансовой грамотности в дошкольных и общеобразовательных организациях в соответствии с Федеральной образовательной программой (36 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (10.02.2025-14.02.2025: Роль семьи в финансовом воспитании: взаимодействие образовательной организации и родителей (4 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (10.02.2025-14.02.2025: Развитие финансового мышления у подростков (4 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (10.02.2025-25.03.2025: Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе (124 ч.))
			ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (28.04.2025-02.05.2025: Метод 4К в образовании: развиваем коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление (36 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (28.04.2025-02.05.2025: Эффективные приемы набора детей в кружок «нейролепки» (4 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (28.04.2025-02.05.2025: Приемы нейролепки в развитии мышления, креативности, памяти и художественных способностей детей (4 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (28.04.2025-02.05.2025: Приемы нейролепки для обучения грамоте и математике (4 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (28.04.2025-02.05.2025: Базовые приемы нейролепки (4 ч.))
			Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (21.04.2025-25.04.2025: Готовые анимационные и образовательные программы и активности на летнюю площадку (36 ч.))
			ГАОУДПО «ЛОИРО» (12.11.2025-11.12.2025: Содержание и методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство») (36 ч.)
52	Юцкевич Светлана Алектиновна	Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)
53		Учитель	ГБПОУ Центр НПМР ЛО: 24.03.2025-29.03.2025 «Порядок оказания первой помощи» (24 ч.)

	Языкбаева Анастасия Робертовна		
--	--------------------------------------	--	--

Награды педагогов и административного состава школы в 2025 году

№ п/п	ФИО педагога	Ведомственные награды	Иные награждения
1	Айрикайнен Марина Михайловна	Благодарность за добросовестный труд в сфере общего образования Выборгского муниципального района Ленинградской области (Комитет образования администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области Распоряжение от 14.08.2025 № КО-213-р/2025)	Благодарственное письмо за активное участие и подготовку победителей Всероссийской олимпиады «Лига интеллекта» (Российский Инновационный Центр Образования)
2	Бокарева Елена Николаевна		Благодарность спикеру за участие в работе семинара-практикума в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (Региональный куратор программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в Ленинградской области) март 2025 г.
3	Борн Ирина Александровна	Почетная грамота за добросовестный труд в сфере общего образования Выборгского муниципального района Ленинградской области (Комитет образования администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области Распоряжение от 14.08.2025 № КО-213-р/2025)	Благодарность спикеру за участие в работе семинара-практикума в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (Региональный куратор программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в Ленинградской области) март 2025 г.
			Благодарность за успешное выступление учеников во Всероссийском конкурсе-игре «СМАРТ КЕНГУРУ» по математике (Центр технологии тестирования «Кенгуру плюс») 2025
4	Ваганова Ольга Ивановна	Благодарность за добросовестный труд в сфере общего образования (Комитет образования администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области Распоряжение № КО – 107 –р/2025 от 27.03.2025)	

5	Егорова Татьяна Юрьевна		Диплом о ведении инновационной педагогической работы (Российская академия естествознания) Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» с работой «Сценарий интерактивного проекта для младших школьников «Волшебная химия» (разноцветные опыты с фенолфталеином) 9Всероссийский сетевой журнал (Современный урок) Диплом участника Всероссийского конкурса «Творческий учитель – 2025» с работой «Сценарий внеклассного мероприятия Урок Памяти «По страницам Блокадной Книги» для обучающихся 5-7 классов» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») 01.12.2024-30.11.2025 Диплом за руководство в подготовке победителя заочного этапа XVIII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России» (Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина») 01.03.2025 (2 шт.: Каналы А., Попов Е.) Диплом за руководство в подготовке дипломанта 3 степени Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» (Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина») 29.03.2025 (за Попова Е.) Диплом победителя II степени Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» с работой «Разработка урока химии «Кислоты» для 8 класса по ФГОС» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») 01.09.2024-28.02.2025 Диплом победителя III степени Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» с работой «Сценарий интерактивного проекта для младших школьников «Волшебница химия» (разноцветные опыты с фенолфталеином)» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») 01.09.2024-28.02.2025 Благодарность за организацию участия учеников МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2025 – Весенняя сессия» (Общество с ограниченной ответственностью «Олимпис»), 31.03.2025
---	-------------------------	--	--

6	Капустина Татьяна Николаевна		Сертификат за продуктивную работу по совершенствованию педагогических навыков на марафоне профессионального развития «Учить по-новому: применяем современные методы и нейросети» (ООО «Учи.ру») 20.11.2025 – 05.12.2025 (10 часов)
7	Копылова Оксана Сергеевна		Благодарность за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (Инфоурок) Сертификат за I место в школе по итогам сентября 2025 учебного года (Образовательная платформа Учи.ру)
8	Костромина Анна Вадимовна		Благодарственное письмо за содействие в развитии онлайн-марафона «Инклюзивное образование: практические подходы и законодательные нормы в рамках реализации ФАОП, обновленных ФГОС и Концепции психолого-педагогического сопровождения» (АНОДО «ЛингваНова») 13-17.01.2025 Сертификат за активный вклад в содействие в продвижении IT-технологий, программирования и цифровых навыков, способствующих образовательной траектории и всестороннему развитию ребенка» (АНОДО «ЛингваНова») 2025
9	Курова Наталья Михайловна	Почетная грамота за значительный вклад в развитие системы образования Ленинградской области (Комитета общего и профессионального образования ЛО) Распоряжение от 18.07.2025 № 1868-р	
10	Кузьмина Анастасия Васильевна	Благодарность за добросовестный труд в сфере общего образования Выборгского муниципального района Ленинградской области (Комитет образования администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области Распоряжение от 14.08.2025 № КО-213-р/2025)	

		Благодарность за ответственное и добросовестное исполнение обязанностей сотрудника пункта проведения экзамена в период государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году (Комитет образования администрации Выборгского муниципального района ЛО – Распоряжение от 22.09.2025 № КО-261-р/2025)	
11	Лукина Людмила Евгеньевна		Благодарственное письмо за участие в качестве спикера на Сетевом (отраслевом) форуме «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития" (МГПУ, 17-18.12.2025)
12	Малиновцева Юлия Сергеевна	Почетная грамота за многолетний добросовестный труд и значительные заслуги в сфере образования (Министерство Просвещения Российской Федерации) (Приказ от 10.06.2025 № 167/н)	
13	Малышева Надежда Николаевна		Благодарность за работу по патриотическому воспитанию кадетского класса полицейской направленности МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» Ленинградской области (ГУВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области)
			Благодарность за работу по патриотическому воспитанию кадетского класса полицейской направленности МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» (Межрегиональная общественная организация ветеранов и инвалидов ГУВД по Санкт-Петербургу и Ленинградской области) 2025
			Благодарственное письмо за существенный вклад в популяризацию и развитие дзюдо на территории Выборгского района (Федерация Дзюдо Ленинградской области)
			Сертификат за активное участие в стратегической сессии «Штурмагеддон» в рамках образовательно-культурного проекта «АРТ – краеведение» (Автономная некоммерческая организация в сфере культуры и искусства «ЭТО ПРОСТО»)
			Благодарственное письмо за подготовку команды участников в квизе по профориентации и киберсоциализации от проекта «Город навыков. Экосистема SkillCity» (Фонд развития общественных технологий), 2025
			Благодарственное письмо куратору конкурсного мероприятия за активное участие в конкурсных мероприятиях, профессионализм, творческий подход в подготовке обучающихся, проявивших выдающиеся способности и показавших высокие достижения в

			определенной сфере деятельности (хор сводного кадетского взвода полицейской направленности).
			Благодарственное письмо от проекта «Арт-краеведение» (АНОСКИ «Это Просто») 23.12.2025
14	Попова Наталья Викторовна	Почетная грамота за добросовестный труд в сфере общего образования (Комитет образования администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области Распоряжение № КО – 107 –р/2025 от 27.03.2025)	
15	Семенова Ирина Юрьевна		Сертификат за активное участие в выездном семинаре-практикуме по естественнонаучной направленности на тему : «Центр дополнительного образования: ключевое звено в образовательной деятельности» (Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «ЛАДОГА»)
			Почетное звание «Отличник народного просвещения» (Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов Академия естествознания, решение комиссии по наградам РАЕ от 21.10.2025 № 1355)
16	Семенова Надежда Николаевна	Почетная грамота за многолетний добросовестный труд в системе образования Выборгского района Ленинградской области (Комитет образования администрации МО «Выборгский район» ЛО – Распоряжение от 10.02.2025 № КО-54-р/2025)	
17	Степанов Андрей Михайлович	Почетная грамота за добросовестный труд в сфере общего образования (Комитет образования администрации Выборгского муниципального района Ленинградской области Распоряжение № КО – 107 –р/2025 от 27.03.2025)	
18	Титова Татьяна Николаевна		Сертификат участника 1-го (отборочного) этапа Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по обществознанию

19	Чурсина Александра Валерьевна	Благодарность за ответственное и добросовестное исполнение обязанностей сотрудника пункта проведения экзамена в период государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2025 году (Комитет образования администрации Выборгского муниципального района ЛО – Распоряжение от 22.09.2025 № КО-261-р/2025)	
		Благодарность за многолетний добросовестный труд в системе образования Ленинградской области (Комитет общего и профессионального образования ЛО – Распоряжение от 18.07.2025 № 1868-р)	
20	Юцкевич Светлана Алектиновна		Диплом победителя 1 степени в Международной олимпиаде по русскому языку «Научный стиль речи – 2025» (Научно-образовательный центр «Алгоритм», 2025)

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

Работа методических объединений в 2025 году

ФИО	Участие в профессиональных конкурсах	Организация школьных мероприятий
Методическое объединение учителей филологии		
Муравьева Н. В.	Победитель дистанционного конкурса профессионального мастерства «Лучшая методическая разработка»	- Организация и проведение мероприятий предметной декады в 2025 уч году - Организация УПК и работа в жюри УПК-2025 школьный уровень - Организация и проведение мероприятий к памятной дате Нюрнбергский процесс (11/10/9 кл) - Организация мероприятий ко Дню памяти геноцида советского народа - Мероприятия ко Дню парламентаризма - Мероприятие для 9-11 классов «К завершению Второй Мировой войны» - Организация и проведение школьных дебатов
Малиновцева Ю. С.	Участие в ПНПО (лауреат)	- Организация и проведение Конкурса «Всероссийский конкурс сочинений» (школьный этап) - Проведение мероприятий в рамках предметной декады

		Организация и проведение конкурса «Любители русской словесности»
Юцкевич С. А.	Диплом победителя 1 степени в Международной олимпиаде по русскому языку «Научный стиль речи – 2025» (Научно-образовательный центр «Алгоритм», 2025)	Проведение мероприятий в рамках предметной декады
Обозная О. А.		Проведение мероприятий в рамках предметной декады
Конюхова О. Н.		Проведение мероприятий в рамках предметной декады
Титова Т. Н.	Сертификат участника 1-го (отборочного) этапа Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2025» по обществознанию	Проведение мероприятий в рамках предметной декады
Лукина Л. Е.	Участие с докладом в Форуме «Инклюзивное высшее педагогическое образование: тенденции и перспективы развития»	- Проведение мероприятий в рамках предметной декады - Мотивирующая сессия для олимпиадников 7-8 классов на базе Гимназии № 11
Знобишина А. Г.		Проведение мероприятий в рамках предметной декады
Методическое объединение учителей естественно-научного цикла		
Ковальчук И.В.		Член жюри школьной УИК
Золотарева Т. П.	Сертификат участника муниципального годового методического семинара «Школа открытая обществу» (МБОУ «Гимназия № 11») 19.02.2025	
Егорова Т. Ю.	- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» с работой «Сценарий интерактивного проекта для младших школьников «Волшебная химия» (разноцветные опыты с фенолфталеином) (Всероссийский сетевой журнал (Современный урок) - Диплом участника Всероссийского конкурса «Творческий учитель – 2025» с работой «Сценарий внеклассного мероприятия Урок Памяти «По страницам Блокадной Книги» для обучающихся 5-7 классов» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») - Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы (руководитель победителя II степени XXIV Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» (Российская академия естествознания) - Диплом за руководство в подготовке победителя заочного этапа XVIII Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в	- Сертификат об организации участия учеников МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2025 – Весенняя сессия» (Общество с ограниченной ответственностью «Олимпис») - Участник модульной программы в сфере инклюзии (ГБУ ЛО «Ресурсный добровольческий центр») - Обучающий проект «Трогательная химия» - Интерактивный проект «Волшебница химия» - Сертификат об организации участия учеников МБОУ «СОШ № 8 г. Выборга» в Международных образовательных конкурсах «Олимпис 2025 – Осенняя сессия» (Общество с ограниченной ответственностью «Олимпис») - Зарница - Проведение интерактивных проектов в рамках декады естествознания - Занятия по химии для воспитанников детского сада

	величие России» (Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина») (2 шт.: Каналы А., Попов Е.) • Диплом за руководство в подготовке дипломанта 3 степени Всероссийской конференции «Мой вклад в величие России» (Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина») (за Попова Е.) • Диплом победителя II степени Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» с работой «Разработка урока химии «Кислоты» для 8 класса по ФГОС» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») • Диплом победителя III степени Всероссийского педагогического конкурса «Современная школа. Эффективные практики» с работой «Сценарий интерактивного проекта для младших школьников «Волшебница химия» (разноцветные опыты с фенолфталеином)» (Всероссийский педагогический журнал «Современный урок») • Участник методического семинара «Вопросы организации проектной деятельности в школе» (ГБУ ДО Центр «Интеллект») • Участник фестиваля педагогических идей «Успешные практики формирования читательской грамотности обучающихся» (АО «Академия «Просвещение») • Автор статьи «Волшебница химия: разноцветные опыты с фенолфталеином. Интерактивный проект для младших школьников» в федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество»	• Митинг на Южном мемориальном комплексе с приглашением ветерана Дубайлова М. А. • Мероприятия для 6-7 классов «Правила поведения при пожаре» • Мероприятия для 6-х классов «Правила поведения на водных объектах» • Акция «Тюльпановый букет» • Организация занятий «Гражданская оборона – детям» • Мастер-класс «Быть заметным модно» • Встреча-беседа по профориентации с Ковтун Елизаветой • Профилактические беседы по ПДД с приглашением инспекторов
Семенова И. Ю.	• Почетное звание «Отличник народного просвещения» (Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов Академия естествознания, решение комиссии по наградам РАЕ от 21.10.2025 № 1355) • Сертификат за активное участие в выездном семинаре-практикуме по естественнонаучной направленности на тему : «Центр дополнительного образования: ключевое звено в образовательной деятельности» (Комитет общего и	• Проведение игры «Бал цветов» • Экскурсии для начальной школы в кабинете биологии • Экскурсии для 1-х классов «Мир живой природы» • Мероприятие «Выставка детских изобретений» • Организация и проведение международной игры «Человек и природа» • Организация экскурсий в Санкт-Петербург и сопровождение обучающихся

	профессионального образования Ленинградской области, Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «ЛАДОГА» • Выступление на научно-практической конференции для руководителей школьных работ «Актуальные вопросы школьного образования» • Выступление на конференции Международной ассоциации ученых, преподавателей и специалистов РАН • Выступление на вебинаре «Обучение биологии и химии в аграрных и медицинских классах»	• Организация экодиктанта
Методическое объединение учителей ОБЖ, физкультуры, технологии и музыки		
Герасименко Н. Д.		• Выставка учебных рисунков учащихся по изобразительному искусству и проектных работ «Памятники русской архитектуры»
Сапогова И. А.		• Хор учителей • Хор учеников • Подготовка и участие хора учеников школы в конкурсе «Музыка Отечества» • Организация и проведение игр ко Дню музыки
Захарченко Н. В.	• Финалист районного конкурса фотографов «Мы – юность России» • Участие в районном конкурсе «Россия без коррупции»	• Организация клуба «Мы вместе» • Организация клуба «Выходной вместе»
Воронова Ю. В. Захарченко Н. В. Ефимов И. М.		• Организация сдачи ГТО учащимися • Организация игр школьного спортивного клуба • Организация соревнований по Президентским состязаниям среди 7- 8х классов • Организация соревнований по легкоатлетической эстафете, посвященных Дню Победы • Организация Фестиваля ГТО для 1-х классов • Спартакиада для детей с ОВЗ ко дню инвалида • Организация эстафеты для 2-х классов и пионербола для 5-х классов в рамках спортивной недели • Соревнования для 1-х классов и 7-х классов эстафеты • Организация эстафеты для 3-х классов в рамках спортивной недели. • Зарница
Ефимов И. М.		• Соревнования по шахматам
Кукушкина И. В.		• Проведение интегрированного урока по биологии • Организация и оформление выставки, посвященной дню рукоделия

		Участие в конкурсе «Модница»
Попова Н. В.		- Организация и проведение театрализованной постановки ко дню Блокады Ленинграда - Организация и проведение недели Психологии - Организация и проведение недели Психологии - Проведение новогодних утренников
Методическое объединение учителей иностранного языка		
Кузьмина А. В.	Сертификат участника муниципального годового методического семинара «Школа открытая обществу» (МБОУ «Гимназия № 11»)	
Никитина Т. В.	- Сертификат участника муниципального годового методического семинара «Школа открытая обществу» (МБОУ «Гимназия № 11») - Разработка авторских презентаций для нового УМК («Английский в фокусе» для 2, 3, 4 классов)	
Никитина Т. В., Плахова Е. М., Кузьмина А. В., Лузянина А. В., Чурсина А. В.		Подготовка и проведение предметной недели
Чурсина А. В.		- Организация вечера встречи выпускников - Организация клуба «Мы вместе» - Организация клуба «Выходной вместе»
Методическое объединение учителей начальной школы		
Бокарева Е. Н.	- Сертификат участника муниципального годового методического семинара «Школа, открытая обществу» (МБОУ «Гимназия № 11») - Благодарность спикеру за участие в работе семинара-практикума в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (Региональный куратор программы развития социальной	Фестиваль для детей ОВЗ

	активности учащихся начальных классов «Орлята России» в Ленинградской области)	
Борн И. В.	- Сертификат участника с докладом на III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие детского движения в современной России» (РГПУ им. А. И. Герцена) - Благодарность спикеру за участие в работе семинара-практикума в рамках программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (Региональный куратор программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» в Ленинградской области)	Фестиваль для детей ОВЗ
Капустина Т. Н.	- Благодарственное письмо за успешное прохождение проекта «Учитель XXI века» (ООО «Учи.ру») - Сертификат участника вебинара «Мастер-класс «Как помогать младшеклассникам формировать ответственность и умение сотрудничать» (ООО «Учи.ру») - Сертификат за продуктивную работу по совершенствованию педагогических навыков на марафоне профессионального развития «Учить по-новому: применяем современные методы и нейросети» (ООО «Учи.ру»)	Фестиваль для детей ОВЗ
Курова Н. М.	- Сертификат участника с докладом на III Всероссийской научно-практической конференции «Развитие детского движения в современной России» (РГПУ им. А. И. Герцена) - Выступление на Всероссийском форуме «Мы победили – мы победим» - Участие в конкурсе «Классный, самый классный!»	- Фестиваль для детей ОВЗ - Организация вечера встречи выпускников - Зарница - Организация клуба «Мы вместе» - Организация клуба «Выходной вместе»
Методическое объединение учителей математики		

Золотарева Т. П.	- Сертификат участника муниципального годового методического семинара «Школа открытая обществу» (МБОУ «Гимназия № 11») - Участие в конкурсе «Классный, самый классный!»	- Масленица для учеников начальной школы - Оформление выставки «Великие ученые»
Золотарева Т.П, Судакова Е.В, Рябчикова Е.В, Петрова В.К.		Жюри олимпиады по математике

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В течение 2025 года библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	9523	7652	38281
из него:	02	9248	6519	30478

учебники				
учебные пособия	03	273	1133	1800
художественная литература	04	0	0	4700
справочный материал	05	0	0	1301
Из строки 01: печатные издания	06	9520	7652	38278
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	3	0	3
Из строки 02: учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)	10	0	0	100

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

Наименование показателей	№ строки	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	15
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	921
Число посещений, человек	05	5923
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	06	1
Количество персональных компьютеров, единиц	07	2
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера	08	0
сканера	09	0
ксерокса	10	0
стационарной интерактивной доски	11	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Анализируя работу школьной библиотеки за 2025 учебный год, можно сделать следующий вывод: работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2024-2025 учебный год. Основные задачи, поставленные на этот год, выполнены в полном объеме.

Раздел 9. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основных образовательных программ общего образования:

1. Кабинеты начальной школы включают рабочие зоны и зоны для внеурочной деятельности; предметные кабинеты основной и средней школы.
2. Каждый кабинет начальной школы оборудован АРМ учителя.
3. Школьная библиотека располагает отдельным читальным залом.
4. Для занятий музыкой, изобразительным искусством, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями используются предметные кабинеты.
5. Школа имеет спортивный зал и спортивную площадку, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.
6. Помещение для питания обучающихся (столовую), а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков.
7. Административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
8. Гардероб, санузлы, места личной гигиены.

В соответствии с рекомендациями СанПин во все кабинеты школы установлены рециркуляторы воздуха.

В 2025 г. были произведены следующие ремонтные работы:

- Ремонт пола и замена дверного блока в учебном кабинете № 29;
- ремонт стен на лестничных маршах и в коридорах;
- Ремонт библиотеки;
- Ремонт спортивного зала;
- Ремонт ограждения;
- Оснащён раковиной кабинет ИЗО;
- Заменены светильники в актовом зале.

Материально-техническая база пополнилась следующими основными средствами:

- Интерактивные панели в количестве 4 штуки;
- Комплекты ученической мебели в количестве 5 комплектов: заменена ученическая мебель в учебных кабинетах №№ 6,15,20,39,44;
- Столы учительские в количестве 6 штук;
- Столы пазлы «Трапедия» в количестве 16 штук: оснащена библиотека и учебный кабинет;
- Диваны для зоны отдыха коридоров в количестве 16 штук.

Для обустройства входной зоны приобретены банкетки в количестве 6 штук. Туалетные комнаты оснащены диспенсерами для туалетной бумаги.

Для проведения спортивных досуговых мероприятий приобретён спортивный инвентарь.

Раздел 10. Оценка функционирования ВСОКО

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании Положения об обеспечении функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Цели ВСОКО:

- установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС общего образования и запросу потребителей, а также информирование о степени соответствия;
- получение актуальной, объективной и достоверной информации о состоянии качества образования в Школе;
- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе, обеспечивающей определение рисков образовательной деятельности;
- обеспечение принятия управленческих решений по результатам оценки и контроля качества образования.

Принципы функционирования ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования, сопоставимость системы показателей;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Объектом оценки является уровень качества общего образования в Школе, включающий в себя качество образовательной деятельности, качества условий организации образовательной деятельности, качество образовательных результатов.

Внутренняя система оценки качества образования Школы осуществляется через реализацию следующих процедур:

- 1) внутришкольный контроль качества образования (далее – ВШК);
- 2) внутренний мониторинг;
- 3) социологические опросы;
- 4) проведение самообследования;
- 5) внешние оценочные процедуры.

Внутришкольный контроль качества может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок.

Плановые проверки осуществляются в виде персонального контроля, тематического контроля, фронтального контроля, а также административных контрольно-педагогических измерений.

ВШК в виде оперативных проверок осуществляется в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и (или) их родителей (законных представителей), организаций, урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательных отношений.

В течение года проводятся мониторинги в соответствии с утвержденным планом.

По итогам проведенных мониторингов, делается анализ, который рассматривается на заседаниях методических объединений учителей-предметников, заместителей директора или директора. А также на педагогических советах.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «СОШ №8 г. Выборга»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2025 года

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	863
1.2.	Численность учащихся по образовательным программам начального общего образования	380
1.3.	Численность учащихся по образовательным программам основного общего образования	434
1.4.	Численность учащихся по образовательным программам среднего общего образования	49
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	352 чел. / 42,0 %
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль / база)	59/12
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	57
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	База – 0 Профиль – 0
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 чел. / 5%
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты об среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 чел. / 22%
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	754 чел. / 89,9%
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе	121 чел. / 14,4%
1.19.1.	Регионального уровня	92 чел. / 11,0%
1.19.2.	Федерального уровня	14 чел. / 1,7%
1.19.3.	Международного уровня	15 чел. / 1,7%

1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	49 чел. / 4,6%
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. / 0%
1.23.	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	391 чел./ 47,9%
1.24.	Общая численность педагогических работников	62
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 чел. / 81%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 чел. / 63%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	12 чел. / 19 %
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел. / 19%
1.29.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 чел. / 63%
1.29.1.	Высшая	23 чел. / 37%
1.29.2.	Первая	16 чел. / 26%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	16 чел. / 26 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	15 чел. / 14%
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. / 5 %
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20 чел. / 32 %
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53 чел. / 85 %
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 чел. / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19

2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего числа количества единиц хранения библиотечного фонда, стоящих на учете, в расчете на одного учащегося	33,24
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	Да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2.	С медиатекой	Да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельности, в расчете на одного учащегося	2574 м ² / 3,25 м ²