

**Аннотации к рабочим программам по предметам учебного плана
адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант 1, реализуемым в 2025 - 2026 учебном году**

Предмет	Аннотация
Русский язык (1-4 классы)	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе «ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1599 (с изменениями и дополнениями), «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями. Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации собственной деятельности. Программа по русскому языку определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для дальнейшей социальной адаптации. Цели и задачи: Главная цель изучения русского языка: развивать устную речь обучающихся в единстве с развитием их мышления и формированием обучающегося как личности; обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения, об основных проблемах письменной речи и правилах, регулирующих грамотное письмо. В младших классах изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи: — Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание); — Формирование первоначальных «дограмматических» коммуникативно-речевых навыков; понятий и развитие — Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;

		— Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности: умения анализировать, сопоставлять, группировать и обобщать языковой материал, находить главное; — Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности. На реализацию программы учебного курса по «Русскому языку» в 1-4 классах предусмотрено 507 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).
Чтение классы)	(1-4	Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 19 декабря 2014 г. №1599 (с изменениями и дополнениями), «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями. Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации собственной деятельности. Программа по чтению определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. Программа по чтению построена на основе использования дифференцированного и системно-деятельностного подходов, обеспечивающих разнообразие содержания программного материала, организацию познавательной и предметно-практической деятельности и обеспечивающих обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для дальнейшей социальной адаптации. Цели и задачи: Главная цель изучения чтения: развивать устную речь обучающихся в единстве с развитием их мышления и формированием обучающегося как личности; обобщить, дать представления об устройстве русского языка, о его использовании в процессе общения.

	В младших классах изучение чтения призвано решить следующие задачи: - воспитание у обучающихся интереса к чтению; - формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целыми словами; - формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шёпотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; - развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями от прочитанного, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ. На реализацию программы учебного курса по «Русскому языку» в 1-4 классах предусмотрено 507 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).
Речевая практика (1-4 классы)	Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 19 декабря 2014 г. №1599 (с изменениями и дополнениями), «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями. Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для дальнейшей социальной адаптации. Цели и задачи: Целью учебного предмета «Речевая практика» является развитие речевой коммуникации обучающихся с нарушением интеллекта для осуществления общения с окружающими людьми. Задачи учебного предмета «Речевая практика»: - способствовать совершенствованию речевого опыта обучающихся;

	- корректировать и обогащать языковую базу устных высказываний обучающихся; - формировать выразительную сторону речи; - учить строить устные связные высказывания. На реализацию программы учебного курса по «Речевой практике» в 1-4 классах предусмотрено 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
Математика (1-4 классы)	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» входит в предметную область «Математика» является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 19 декабря 2014 г. №1599 (с изменениями и дополнениями), «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями. Программа по математике построена на основе использования дифференцированного и системно-деятельностного подходов, обеспечивающих разнообразие содержания программного материала, организацию познавательной и предметно-практической деятельности и обеспечивающих обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для дальнейшей социальной адаптации. Цели и задачи: Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально трудовыми навыками. Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются: - формирование доступных обучающимся с нарушением интеллекта математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач; - коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с нарушением интеллекта средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; - формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности,

	терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль. На реализацию программы учебного курса по «Математике» в 1-4 классах предусмотрено 507 часов: в 1 классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).
Мир природы и человека (1-4 классы)	Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 19 декабря 2014 г. №1599 (с изменениями и дополнениями), «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями. Программа построена на основе использования дифференцированного и системно деятельностного подходов, обеспечивающих разнообразие содержания программного материала, организацию познавательной и предметно-практической деятельности и обеспечивающих обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для дальнейшей социальной адаптации. Цели и задачи: Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе, понимания простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и миром человека. Программа реализует современный взгляд на обучение естествоведческим дисциплинам, который выдвигает на первый план обеспечение выполнения следующих задач: — обеспечение полисенсорности восприятия объектов; — практического взаимодействия обучающихся с нарушением интеллекта с предметами познания, по возможности в натуральном виде и в естественных условиях или в виде макетов в специально созданных учебных ситуациях; — накопление представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации: устным и печатным словом,

		иллюстрациями, практической деятельностью в процессе решения учебно-познавательных задач, в совместной деятельности друг с другом в процессе решения проблемных ситуаций; — закрепление представлений, постоянное обращение к уже изученному, систематизации знаний и накоплению опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности; — постепенное усложнение содержания предмета: расширение характеристик предмета познания, преемственность изучаемых тем. На реализацию программы учебного курса по учебному предмету «Мир природы и человека» в 1-4 классах предусмотрено 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
Музыка классы)	(1-4	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» входит в предметную область «Искусство» и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 19 декабря 2014 г. №1599 (с изменениями и дополнениями), «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями. Программа по музыке построена на основе использования дифференцированного и системно-деятельностного подходов, обеспечивающих разнообразие содержания программного материала, организацию познавательной и предметно-практической деятельности и обеспечивающих обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для дальнейшей социальной адаптации. Цели и задачи: Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с нарушением интеллекта как к неотъемлемой части духовной культуры. Задачи учебного предмета «Музыка»: — накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);

	— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности; — развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности; — формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника; — развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся. На реализацию программы учебного курса по «Музыке» в 1-4 классах предусмотрено 168 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).
Рисование (изобразительное искусство) (1-4 классы)	Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» входит в предметную область «Искусство» и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 19 декабря 2014 г. №1599 (с изменениями и дополнениями), «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями. Программа по «Рисованию (изобразительному искусству)» определяет содержание предмета и последовательность его прохождения по годам обучения, учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с нарушением интеллекта. Цели и задачи: Основная цель изучения предмета заключается: - во всестороннем развитии личности обучающегося с нарушением интеллекта в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; - в формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации); - в развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; - в развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. Основные задачи изучения предмета: - воспитание интереса к изобразительному искусству;

	- раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; - воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; - формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства; - расширение художественно-эстетического кругозора; - развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать свое мнение о них; - формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; - обучение изобразительным техникам и приёмам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе экспериментирование и работа в нетрадиционных техниках; - обучение разным видам изобразительной деятельности (рисованию, аппликации, лепке); - обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента, применяемых в разных видах изобразительной деятельности; - формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, по памяти, представлению и воображению; - развитие умения выполнять тематические и декоративные композиции; этап - воспитание у учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определённые работы для получения результата общей изобразительной деятельности («коллективное рисование», «коллективная аппликация»). На реализацию программы по «Рисованию (изобразительному искусству)» в 1-4 классах предусмотрено 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).
Адаптивная физическая культура (1-4 классы)	Цели предмета: во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушениями интеллекта в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи предмета: —коррекция нарушений физического развития; —формирование двигательных умений и навыков; —развитие двигательных способностей в процессе обучения; —укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; —раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; —формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений;

	—формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; —поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; —формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; —воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; —воспитание нравственных, морально-волевых (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения. Предмет «АФК» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. На реализацию программы по физической культуре в 1 классе предусмотрено 99 часов, 3 часа в неделю; во 2-4 классе – 102 часа, 3 часа в неделю.
Труд (технология) (1-4 классы)	Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» входит в предметную область «Технологии» и является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы, составленной на основе «Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 19 декабря 2014 г. №1599 (с изменениями и дополнениями), «Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 24 ноября 2022 г. №1026, с изменениями. Программа по труду (технологии) построена на основе использования дифференцированного и системно-деятельностного подходов, обеспечивающих разнообразие содержания программного материала, организацию познавательной и предметно-практической деятельности и обеспечивающих обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Программа направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для дальнейшей социальной адаптации. Цели и задачи: Основная цель изучения данного предмета заключается: во всестороннем развитии личности обучающегося младшего возраста с нарушением интеллекта в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение

	способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности. Задачи изучения предмета: — формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно преобразующей деятельности человека; — формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека; — расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей; — расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; — формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности; — формирование интереса к разнообразным видам труда; — развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); — развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); — развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений; — развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); — формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; — формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; - духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности. На реализацию программы по «Труду (технологии)» в 1-4 классах предусмотрено 270 часов: в 1 классе – 66 часов (2 часа в неделю, 33 учебные недели); во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели); в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).
Русский язык (5-9 классы)	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (X-XII классы) предметной области «Язык и речевая практика» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы. Цель изучения русского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции обучающихся, а также совершенствовании навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека. Задачи: — расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; — ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; — использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);

	— развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся; — воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление совершенствовать свою речь; — коррекция недостатков развития познавательной деятельности; — формирование мотивации к обучению и получению новых знаний, пробуждение внутренней потребности в общении.
Чтение (литературное чтение) классы) (5-9	Изучение учебного предмета «Чтение (литературное чтение)» имеет своей целью развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности. Задачами изучения учебного предмета "Чтение" являются: • воспитание у обучающихся интереса к чтению; • формирование техники чтения: правильного и выразительного чтения, обеспечение постепенного перехода от послогового чтения к чтению целым словом; • формирование навыков сознательного чтения: читать доступный пониманию текст вслух, шепотом, а затем и про себя, осмысленно воспринимать содержание прочитанного, сопереживать героям произведения, давать оценку их поступкам во время коллективного анализа; • развитие у них умения общаться на уроке чтения: отвечать на вопросы педагогического работника, спрашивать обучающихся о непонятных словах, делиться впечатлениями о прочитанном, дополнять пересказы текста, рисовать к тексту словесные картинки, коллективно обсуждать предполагаемый ответ. Рабочая программа по предмету «Чтение» предназначена для развития речи обучающихся и их мышления через совершенствование техники чтения и понимание содержания художественных произведений.
Математика (5-9 классы)	Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития детей с нарушениями интеллекта средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения математики. Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) школе. При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса. Программа по предмету «Математика» для обучающихся составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Основной целью обучения математике является расширение у обучающихся с нарушением интеллекта элементарных знаний по математике, подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

	Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются: - формирование доступных обучающимся с нарушением интеллекта математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач; - развитие способности использования полученных знаний и умений при решении соответствующих возрасту задач; - коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с нарушениями интеллекта средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей; - развитие зрительного восприятия и узнавания, пространственных представлений и ориентации, основных мыслительных операций; - формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.
Информатика (7-9 классы)	Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (создание рисунков, художественных презентаций). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллекта. Цель: формирование информационной культуры современного школьника, обучение элементарным навыкам работы на компьютере, которые помогут в дальнейшем обучающимся обрести доступную им степень самостоятельности при использовании информативных и коммуникационных технологий, воспитание ответственного и избирательного отношения к информации, развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Задачи: • развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); формирование навыков работы в графическом и текстовом редакторах; • изучение элементарных знаний об информатике и информационно-коммуникационных технологиях; воспитание информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет; • коррекция мыслительной деятельности через выполнение заданий развивающего характера- сравнение, аналогия, классификация, ориентация в пространстве, явления окружающего мира; • умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе; • формирование художественного вкуса; • эстетических представлений, воспитание ознакомление с ролью человека– труженика и его местом на современном производстве; • ознакомление с массовыми рабочими профессиями,

	формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; • коррекция недостатков трудовой деятельности; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии. Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности учеников: • коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); • коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); • коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; • развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); • формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; • формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий; • повышение работоспособности и выносливости обучающихся; раскрывать причинно–следственные связи явлений природы на доступном обучающимся уровне и расширять их кругозор.
Природоведение (5-6 классы)	Цель курса «Природоведение»: освоение знаний о многообразии природных объектов, развитие интереса к изучению природы, воспитание положительного эмоционально-личностного отношения к природе и применение практических сведений в повседневной жизни учащимися с нарушениями интеллекта. Основными задачами курса «Природоведение» являются: • сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе; • демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; • формирование специальных и общеучебных умений и навыков; • воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; • воспитание социально значимых качеств личности. Принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Поэтому особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у отдельных обучающихся специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 5-6 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 5 классе отведено 68 часов в год (2 часа в неделю). В 6 классе отведено 68 часов в год (2 часа в неделю).
Биология (7-9 классы)	Биология как учебный предмет вносит существенный вклад в формирование у обучающихся с нарушением интеллекта системы знаний, как о живой природе, так и об окружающем мире в целом.

	Цель: освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, применение знаний и умений в повседневной жизни для решения практических задач и обеспечения безопасности своей жизни. Основные задачи изучения биологии: — формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; — показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; — формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; — развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции. Данная рабочая программа рассчитана на обучающихся 7-9 классов. Срок реализации настоящей программы 3 учебных года. Занятия по данной программе проводятся в форме урока (40 мин). В 7 классе отведено 68 часов в год (2 часа в неделю). В 8 классе отведено 68 часов в год (2 часа в неделю). В 9 классе отведено 68 часов в год (2 часа в неделю).
География (6-9 классы)	Программа по предмету «География» для обучающихся с нарушениями интеллекта построена на основе использования дифференцированного и системно деятельностного подходов, обеспечивающих разнообразие содержания программного материала, организацию познавательной и предметно практической деятельности и обеспечивающих обучающимся возможность реализовать индивидуальный потенциал развития. Главная цель курса - формирование целостного представления о Земном шаре, материках и океанах, об особенностях природы, населения, хозяйства стран мира и нашей Родины, о месте России в современном мире, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, уважения к истории и культуре своей страны и населяющих ее народов, выработка умений и навыков адаптации социально-ответственного поведения в российском пространстве; развитие географического мышления. Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов в специальной (коррекционной) школе расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся. Основные задачи изучения географии:

	- дать элементарные, но научные и систематические сведения о природе, населениях, хозяйстве своего края, России и зарубежных стран; - показать особенности взаимодействия человека и природы; знакомить с культурой и бытом разных народов; - формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, воспитанию подростков; - показать практическое применение географических знаний: дать знания об использовании полезных ископаемых человеком; учить составлять маршрут путешествия, использовать полученные знания для решения бытовых и экологических проблем; - развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции.
Основы социальной жизни (5-9 классы)	Рабочая программа по предмету основы социальной жизни для 5-9 классов разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с нарушением интеллекта, их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств. Главная цель изучения основ социальной жизни – практическая подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдалённом социуме. Изучение основ социальной жизни призвано решить следующие задачи: — расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни; — формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства; — ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений; — практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности; — усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг); — развитие навыков здорового образа жизни, положительных качеств и свойств личности.
Мир истории (6 класс)	Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-IX классах. Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: — формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;

	— формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; — формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; — формирование умения работать с «лентой времени»; — формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; — воспитание интереса к изучению истории.
История Отечества классы) (7-9	Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития воспитания личности обучающихся с нарушением интеллекта, формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Основные цели изучения данного предмета: - формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с нарушением интеллекта, способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; - развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; - развитие нарушенных высших психических функций. Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с нарушением интеллекта. Основные задачи изучения предмета: - овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; - формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; - формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; - формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; - усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; - формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; - формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; - воспитание гражданственности и толерантности; - коррекция и развитие познавательных психических процессов.
Музыка (5 класс)	Программа разработана для формирования у обучающихся с нарушением интеллекта элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности. Цель — приобщение к музыкальной культуре обучающихся с нарушением интеллекта как к неотъемлемой части духовной культуры.

	Программные задачи учебного предмета «Музыка»: — накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями); — приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности; — развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности; — формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника; — развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.
Рисование (изобразительное искусство) (5 класс)	Программа по предмету рисование (изобразительное искусство) для обучающихся с нарушением интеллекта в 5 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Главная цель изучения предмета заключается: - во всестороннем развитии личности обучающегося с нарушением интеллекта в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; - формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации); - развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; - развитии умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Адаптивная физическая культура (5-9 классы)	Цели предмета: во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи предмета: —коррекция нарушений физического развития; —формирование двигательных умений и навыков; —развитие двигательных способностей в процессе обучения; —укрепление здоровья и закаливание организма, формирование правильной осанки; —раскрытие возможных избирательных способностей и интересов ребенка для освоения доступных видов спортивно-физкультурной деятельности; —формирование и воспитание гигиенических навыков при выполнении физических упражнений; —формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни; —поддержание устойчивой физической работоспособности на достигнутом уровне; —формирование познавательных интересов, сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре; —воспитание устойчивого интереса к занятиям физическими упражнениями; —воспитание нравственных, морально-волевых (настойчивости, смелости), навыков культурного поведения. качеств Предмет «Адаптивная физическая культура» входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно эпидемиологическими правилами и нормами. На реализацию программы по физической культуре в 5- 9 классе– 510 часа, 3 часа в неделю.
Русский язык (10-12 классы)	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (X-XII классы) предметной области «Язык и речевая практика» включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы. Цель изучения русского языка состоит в формировании коммуникативной компетенции обучающихся, а также совершенствовании навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека. Задачи: — расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; — ознакомление с некоторыми грамматическими формированиями на этой основе грамматических знаний и умений; — использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач); — развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся;

	— воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление совершенствовать свою речь; — коррекция недостатков развития познавательной деятельности; — формирование мотивации к обучению и получению новых знаний, пробуждение внутренней потребности в общении.
Литературное чтение (10-12 классы)	Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с нарушением интеллекта, их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств. Цель литературного чтения в X-XII классе состоит в последовательном совершенствовании навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон. Задачи изучения литературного чтения: - закрепить навыки правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; - научить понимать содержание, заключённое в художественных образах; - коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы; - совершенствование навыков связной устной речи; - формирование потребности в чтении; - эстетическое и нравственное воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы.
Математика (10-12 классы)	Программа по предмету «Математика» для обучающихся составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации. Целью обучения математике в X-XII классах является подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях. Содержание представленного учебного материала в X-XII классах предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду. Задачи обучения математике на этом этапе получения образования обучающимися с нарушениями интеллекта состоят: - в совершенствовании ранее приобретенных доступных математических знаний, умений и навыков; - в применении математических знаний, умений и навыков для решения практико-ориентированных задач;

	- в использовании процесса обучения математике для коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся. На реализацию программы на курс 10-12 класс по учебному предмету «Математика» в учебном плане предусмотрено 204 часа: 10 класс-68 часов (2 часа в неделю) 11 класс-68 часов (2 часа в неделю) 12 класс-68 часов (2 часа в неделю).
Основы социальной жизни (10-12 классы)	Рабочая программа по предмету основы социальной жизни для 10-12 классов разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с нарушением интеллекта, их возрастных и типологических психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств. Цель учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции, навыков самостоятельной, независимой жизни. Задачи: - овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; - развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; - воспитание положительного отношения к домашнему труду; - развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; - формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; - формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; - коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; развитие коммуникативной функции речи.
Этика (10-12 классы)	Цель учебного предмета «Этика» состоит в формировании у обучающихся с нарушением интеллекта нравственных чувств, основ нравственного сознания и поведения. Кроме того, работа по данной программе должна быть направлена на выработку у учащихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть справедливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с близкими людьми, что должно благоприятно повлиять на будущую способность создания крепкой и прочной семьи. Задачи: • формирование умения давать адекватную и сознательную оценку своим поступкам и поступкам окружающих, опираясь на усвоенные эстетические представления и понятия; усвоение правил взаимоотношения между людьми в ближайшем и отдаленном социуме на основе принятых в обществе норм и правил; • формирование определенного отношения к нравственным категориям; умение их дифференцировать; формировать

	представления о семье, её роли в жизни человека, о различных социальных ролях людей в семье; • коррекция недостатков познавательной, эмоциональной и личностной сфер обучающегося; развитие социального опыта. Актуальность программы состоит в том, что ведущими ценностями должны стать традиционные ценности семьянина, труженика, гражданина. В ходе изучения курса «Этика» обучающиеся решают различные «этические задачи» (т.е. различные жизненные ситуации), оценивают мотивы поступков других людей и свои собственные с опорой на жизненный опыт и знания, полученные на занятиях. В процессе обучения подростки участвуют в обсуждении той или иной проблемы, высказывают свою точку зрения, доказывают и отстаивают свою позицию. Данный курс должен стать итогом духовно-нравственного образования и воспитания, обращенного к насущным жизненным задачам юности. Уроки этики связаны с эмоционально-чувственной сферой: с пониманием, сопереживанием, с личным опытом учеников, поэтому эффект их будет зависеть от уровня их общего и культурного развития, умения производить самооценку своих поступков и себя как личности, а также от педагогических условий: правильного выбора формы урока, подачи материала, его объема и содержания. При проведении уроков этики наряду с использованием традиционных методов обучения таких как: рассказ учителя, беседа по теме и т.д., необходимо применять методы и приемы работы, направленные на активизацию познавательных процессов учащихся, а именно: элементы проблемных методов обучения, кейс-методов обучения и т.д. Предполагается использование таблиц, смех, сюжетных картин, фрагментов кинофильмов, а также выполнение практических заданий.
Обществоведение (10-12 классы)	Рабочая программа разработана с учётом актуальных задач воспитания, обучения, коррекции развития и социализации обучающихся с нарушением интеллекта, их возрастных и психофизических особенностей, а также условий, необходимых для развития их личностных качеств. Цель реализации курса — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта. Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей: • создание условий для социальной адаптации обучающихся с нарушением интеллекта путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество; • формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с нарушением интеллекта, умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения;

	воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; • приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации Основные задачи изучения предмета: — знакомство с Конституцией Российской Федерации; — формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок; — формирование основ правовой культуры учащихся: уважения к законам, законности и правопорядку; убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона; — формирование навыков сознательного законопослушного поведения в обществе; — формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе; — формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение; — формирование «справедливость»; нравственных понятий «добро», «порядочность»; — формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России; — воспитание познавательного интереса к предмету; — воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности; — коррекция и развитие познавательных психических процессов. Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с нарушением интеллекта, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации. Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальным недоразвитием; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.
Адаптивная физическая культура (10-12 классы)	Основная цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с нарушением интеллекта в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации Задачи, реализуемые в ходе уроков физической культуры: — воспитание интереса к физической культуре и спорту; — овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой и др.) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; — коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развитие и совершенствование волевой

	сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии и др.) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;— воспитание нравственных качеств и свойств личности; содействие военно патриотической подготовке. Программа физического воспитания учащихся 10-12 классов коррекционной школы является продолжением программы 5-9 классов, формируя у обучающихся целостное представление о физической культуре, способность включиться в производительный труд. На реализацию программы по физической культуре в 10-12 классах учебным планом предусмотрено 306 часов из расчета 3 часа в неделю (10 класс- 102 часа, 11 класс- 102 часа, 12 класс- 102 часа).
Информатика (10-12 классы)	Курс информатики в 10-12 классах является логическим продолжением изучения этого предмета в 7-9 классах. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронут эстетическое воспитание (создание рисунков, художественных презентаций). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллекта. При разработке рабочей программы соблюдены основополагающие принципы специальной педагогики, обеспечивающие преемственность изучения предмета на разных уровнях общего образования и практико-ориентированную направленность освоения программного содержания в ходе реализации образовательного процесса. Целью обучения информатики является подготовка обучающихся с нарушением интеллекта к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Задачи: • развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.); • формирование навыков работы в графическом и текстовом редакторах; • изучение элементарных знаний об информатике и информационно- коммуникационных технологиях; • воспитание информационной культуры и безопасного поведения в сети Интернет; • коррекция мыслительной деятельности через выполнение заданий развивающего характера - сравнение, аналогия, классификация, ориентация в пространстве, явления окружающего мира; умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе; формирование • художественного вкуса; • формирование эстетических представлений, воспитание ознакомление с ролью человека–труженика и его местом на современном производстве; • ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам

	труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки; • коррекция недостатков трудовой деятельности; формирование представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии. Наряду с этим на уроках решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности обучающихся: • коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи); • коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение); • коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений; • развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью); • формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации; • формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности, совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий; • повышение работоспособности и выносливости обучающихся; раскрывать причинно– следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.
--	---